

鯉魚門循道衛理幼稚園
學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項：

- 1)增潤老師的繪本教學策略和技巧及提升老師自身正向情緒，以身教培養幼兒，讓幼兒懂得正向情緒表達。
- 2)運用繪本教學，在課程設計上與日常生活連結，啟導幼兒創作思維及懂得在不同渠道表達正向情緒
- 3)透過家長參與教學活動，讓家長更能了解繪本教學的成效、掌握本園課程教學特式及有助提升他們建立親子關係。

關注事項：1)增潤老師的繪本教學策略和技巧及提升老師自身正向情緒，以身教培養幼兒，讓幼兒懂得正向情緒表達。

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年 2021-22	第二年 2022-23	第三年 2023-24	
1	提升老師對繪本教學的專業知識。	✓	✓	✓	- 提供老師培訓，邀請專業人士到校培訓、參與工作坊或相關課程，增潤老師選取合適繪本及在教學設計策略上有所提升並作出反思及回饋，提升老師專業技能
		✓	✓	✓	- 老師同儕觀課，彼此交流學習，刺激教學思維
			✓		- 參觀繪本教學的幼稚園，從而透過不同渠道學習與友校彼此教學相長，配合學校發展，以優化本園的繪本教學
	提升老師處理情緒的能力及提升老師促進幼兒情緒技巧策略	✓			- 提供抒緩情緒工作坊活動(粉彩油畫、DIY香薰...等，讓老師懂得運用減壓方法及樂觀心態，處理自己情緒及提升促進幼兒情緒技巧策略實踐於課堂
			✓	✓	- 提供專業培訓加深老師對「正向情緒」的掌握及如何運用繪本連結在教學中讓老師帶領在課堂設計中實踐體驗
	提供不同題材的繪本，豐富教學資源。	✓	✓	✓	- 添置不同題材多元化繪本豐富教學資源，老師在教學設計上靈活運用，設計多元化活動

關注事項：2) 運用繪本教學，在課程設計上與日常生活連結，啟導幼兒創作思維及懂得在不同渠道表達正向情緒

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年 2021-22	第二年 2022-23	第三年 2023-24	
2	透過Fredrickson(2001)正向情緒理論分為三類，「歡愉、感恩知足」及「自信」本園透過繪本教學，從而培養幼兒正向情緒，啟發幼兒創作思維	✓	✓	✓	- 透過學校原有繪本教學課程1次及選用1本繪本圖書進行延展探討創作活動，現推行繪本月時進行2次及選用2本繪本，從而增加幼兒在繪本月時能深入地閱讀及進行延展探討創作活動
		✓	✓	✓	- 在每學年運用繪本帶出，正向情緒三類，「歡愉、感恩知足」及「自信」及配合本園生命教育課程及品德情緒，透過不同的體驗實踐活動、多元化的遊戲活動，讓幼兒在不同渠道帶出正向情緒表達。
		✓	✓	✓	- 透過閱讀繪本，啟發幼兒創作思維，在閱後繪本後，讓幼兒聯想創作故事新結局，鞏固後進行創作2-4格故事內容，發揮其創意及表達能力
	增加幼兒自信心，表達個人情感和想法		✓	✓	- 在分組時段增設戲劇區，讓幼兒透過此區角進行自由創作，提升他們的想像力及表達情感。
	分享幼兒的創作成果及社區人士及家長能了解繪本教學		✓		- 以繪本故事為主題，向社區推廣繪本的重要性，並且把幼兒共同創作的繪本進行展覽，及繪本故事處場，讓家長及社區人士對繪本、戲劇教育認識，能有效啟發幼兒正向情緒表達。
	幼兒合作創作故事劇本內容，引發他們從不同渠道方法表達正向情緒及讓家長能欣賞繪本及戲劇教育的融合的重要性			✓	- 舉辦故事話劇表演:以幼兒合作創作的繪本為基礎，於畢業典禮及結業禮演出 有效讓幼兒探究角色的內心世界，引發他們從不同渠道方法表達正向情緒及讓家長能欣賞繪本及戲劇教育的融合的重要性

關注事項：3) 透過家長參與教學活動，讓家長更能了解繪本教學的成效、掌握本園課程教學特式及有助提升他們建立親子關係。

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年 2021-22	第二年 2022-23	第三年 2023-24	
3	讓家長明白繪本與日常生活連結，多閱讀繪本對幼兒學習的重要性及透過繪本能抒發幼兒的正向情緒。	✓			- 透過家長會講解，讓家長明白學校發展計劃取向，多閱讀繪本圖書對幼兒的益處
		✓			- 善用社區資源，邀請繪本故事姐姐，演繹故事，鼓勵家長參加，透過家長與子女一起體驗，感受閱讀繪本的趣味，藉此豐富生活經驗，增加親子互動的機會，建立良好的親子關係。
	讓家長明白自身能有正向思維，才能建立幼兒表達正向情緒的重要性	✓			- 透過家長「正向思維」講座，讓家長明白自身能有正向思維，才能建立幼兒表達正向情緒，並於每學年派發問卷調查收集數據，能更了解幼兒發展情況及親子關係的增進。
	讓家長了解及配合學校發展，鼓勵家長參與實踐並將相關技巧應用在日常生活中。		✓		- 優化現行的故事爸媽工作坊。透過本園舉辦的繪本工作坊，滲入戲劇元素，讓家長到校進行實踐，並將相關技巧應用在日常生活中，從而增進親子關係
	讓家長更了解本園發展方向，運用繪本教學培養幼兒正向情緒		✓		- 邀請家長到校觀課，透過觀課，讓家長更明白老師運用不同繪本教學策略滲入不同教元素，在教學中如何讓幼兒體驗實踐
	讓家長了解及配合學校發展，鼓勵家長參與實踐並將相關技巧應用在日常生活中。			✓	- 舉辦親子說故事比賽，結合Fredrickson(2001)正向情緒理論，「歡愉、感恩和知足、自信」，讓家長和子女透過繪本演繹，從中體會，連結日常生活實踐並增進親子關係，享受閱讀的樂趣。
讓家長更能了解學校運用繪本教學成效			✓	- 在繪本月，邀請家長到校參與，與幼兒一同進行實踐體驗，讓家長共同參與，對本園課程更掌握了解	
讓家長及更多人士認識，了解運用繪本策略，如何抒發幼兒正向情緒成效及推廣本園教學特式			✓	- 三年計劃完成後，製作終期報告，派發給每位學生及家長，讓家長更了解幼兒產出成效及派發社區人士，推廣本園教學特式策略，讓更多人士認識，建立學校聲譽。	